Thông tin LAThs của Trịnh Đăng Cường

THÔNG TIN VỀ LUẬN VĂN THẠC SĨ

1. Họ và tên học viên: Trịnh Đăng Cường 2. Giới tính: Nam

3. Ngày sinh: 10/6/1988 4. Nơi sinh: Thanh Hóa

5. Quyết định công nhận học viên số: 3238/QĐ-ĐHQGHN; Ngày 22 tháng 8 năm 2017.

6. Các thay đổi trong quá trình đào tạo: Không

7. Tên đề tài luận văn: Giáo dục pháp luật cho người dân vùng biên giới của tỉnh Thanh Hóa

8. Chuyên ngành: Lý luận và Lịch sử Nhà nước và Pháp luật

9. Mã số: 8380101.01

10. Cán bộ hướng dẫn khoa học: PGS.TS Nguyễn Hoàng Anh

11. Tóm tắt các kết quả của luận văn:

Đây là đề tài đầu tiên nghiên cứu có hệ thống vấn đề giáo dục pháp luật (GDPL) cho người dân vùng biên giới trên địa bàn tỉnh Thanh Hoá. Luận văn góp phần làm phong phú thêm kho tàng lý luận về GDPL, làm rõ tính đặc thù của công tác GDPL cho người dân vùng biên giới ở Việt Nam nói chung và tỉnh Thanh Hoá nói riêng. Từ đó đưa ra các đặc điểm, vai trò của giáo dục pháp luật đối với người dân vùng biên giới. Đồng thời, luận văn cũng làm rõ nội dung, hình thức, phương pháp thực hiện, các yếu tố ảnh hưởng và điều kiện bảo đảm nhằm phát huy tối đa hiệu quả của công tác Giáo dục pháp luật cho người dân vùng biên giới.

Từ phân tích thực trạng Giáo dục pháp luật cho người dân vùng biên giới tỉnh Thanh Hóa, luận văn rút ra những kết quả đạt được, đó là: Giáo dục pháp luật cho người dân vùng biên giới ngày càng được chú trọng và có những hiệu quả nhất

định; đội ngũ làm công tác tuyên truyền, phổ biến GDPL được tăng cường cả về số lượng lẫn trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; nội dung, hình thức, phương pháp GDPL ngày càng đa dạng; cơ sở vật chất phục vụ công tác cũng được đầu tư nhiều hơn. Tuy nhiên vẫn còn tồn tại một số hạn chế như: đội ngũ làm công tác tuyên truyền, phổ biến GDPL có trình độ không đều; chủ thể GDPL không chuyên nghiệp (các chuyên gia pháp luật có kiến thức, kinh nghiệm thực tiễn về pháp luật nhưng lại thiếu kỹ năng sư phạm); nội dung, hình thức còn mang tính phong trào; hệ thống văn bản quy phạm pháp luật cho công tác này chưa đầy đủ; tổ chức thi hành pháp luật thiếu chặt chẽ; cơ sở vật chất, phương tiện, kinh phí chưa đáp ứng được yêu cầu.

Quán triệt sâu sắc chủ trương, đường lối của Đảng, Nhà nước và thực hiện nghiêm túc các quy định của pháp luật về giáo dục pháp luật nói chung, giáo dục pháp luật cho người dân vùng biên giới nói riêng, Từ những vấn đề còn tồn tại, hạn chế luận văn đã đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác giáo dục pháp luật cho người dân vùng biên giới tỉnh Thanh Hóa.

12. Khả năng ứng dụng trong thực tiễn:

Luận văn góp phần nâng cao nhận thức và trách nhiệm chỉ đạo tổ chức hoạt động thực tiễn của các cơ quan đảng và nhà nước trong việc GDPL cho người dân vùng biên giới nói chung và người dân vùng biên giới ở tỉnh Thanh Hoá nói riêng. Đồng thời là tài liệu cho việc hoạch định chính sách đối với người dân vùng biên giới, xây dựng hoàn thiện các chương trình GDPL cho người dân vùng biên giới ở Việt Nam và tỉnh Thanh Hoá, dùng làm tài liệu tham khảo cho việc nghiên cứu giảng dạy, tuyên truyền, phổ biến, GDPL. Luận văn đã làm rõ những vấn đề lý luận về Giáo dục pháp luật cho người dân vùng biên giới.

13. Những hướng nghiên cứu tiếp theo: Giáo dục pháp luật cho người dân vùng biên giới khu vực phía Bắc nước ta

14. Các công trình đã công bố có liên quan đến luận án:

– Bộ luật Hình sự năm 2015 thể chế hóa chủ trương của Đảng về giảm áp dụng hình phạt tử hình (Bài đăng trên tạp chí Dân chủ và Pháp luật – Bộ tư pháp, Tháng 7-2019)

– Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục pháp luật cho người dân vùng biên giới tỉnh Thanh Hóa (Bài đăng trên Tạp chí Khoa học chính trị, Tháng

9-2019)

–	**HỌ VÀ TÊN HỌC VIÊN** **Trịnh Đăng Cường**

INFORMATION ON MASTER'S THESIS

1. Full name: TRINH DANG CUONG 2. Sex: Male

3. Date: 10/6/19884 4. Place of birth: Thanh Hoa Province

5. Admission decision number: 3238/QĐ-ĐHQGHN 5. Dated: 22/8/2017

6. Changes in academic process:

(List the forms of change and corresponding times)

7. Official thesis title: Law education for people living in the border areas of Thanh Hoa Province

8. Major: Theory and History of State and Law 9. Code: 8380101.01

10. Supervisors: Assoc. Prof. Dr. Nguyen Hoang Anh

(Full name, academic title and degree)

11. Summary of the findings of the thesis: ……

(Summarize them with stress on the new findings, if any)

First, this is the first paper systematically studying the law education for people living in the border regions of Thanh Hoa Province. Therefore, it is expected to enrich the current literature of the law education through clarifying the specific characteristics of educating laws for people living in the border areas of Thanh Hoa Province as well as identifying the role of educating laws for those people.

Other theoretical grounds including contents, forms and methods of education, determinants and conditions required to maximize the effectiveness of law education for people living in the border areas are also well discussed within the study.

Second, based on the situation analysis of the law education for people living in the border areas of Thanh Hoa Province, the thesis has drawn some achievements of the law education for people living in the border areas of Thanh Hoa Province as follows: i) Legal education for people living in the border areas has received increasingly attention from the authorities and already produced certain positive results; ii) the authorized staff responsible for law education has strongly developed in both quantity and quality; contents, forms and methods of education are increasingly diverse while necessary facilities for law education have been invested more.

Besides the afore-mentioned achievements, the law education for people living in the border areas of Thanh Hoa Province has shown certain shortcomings as follows: i) there is a lack of uniformity in the quality and qualifications of the law educating staff; ii) the law educators still lack professionalism (specifically, though legal experts have legal knowledge and experience, they may lack pedagogical skills); iii) while the contents of law education are still dogmatic and theoretical, the forms of educations seems inflexible and ineffective; iv) the system of legal documents for law education shows incompletions; v) the law enforcement is not strictly implemented; vi) facilities and funds assigned for law education seem not to satisfy the requirements.

Third, the thesis has proposed a number of solutions to improve the quality of law education for people living in the border areas of Thanh Hoa Province, Vietnam.

12. Practical applicability, if any:

The thesis contributes to raise the awareness and responsibility the authorized agencies in educating laws for people living in the border areas of Thanh Hoa Province. Therefore, it is expected to become a guiding document for making policies towards people living in the border areas and developing programs of law education for people in border areas of Thanh Hoa province. Besides, the thesis might be used as a reference for researching, teaching and propagandizing about law education.

13. Further research directions, if any: Law education for people living in the northern border areas of Vietnam

14. Thesis – related publications:

– The 2015 Criminal Code of Vietnam institutionalizes the Communist Party's policy on reducing the application of death penalty (Published in the Journal of Democracy and Law – Ministry of Justice, July 2019)

– Some solutions to improve the quality of legal education for people in the border areas of Thanh Hoa province (Published in theJournal of Political Science, September 2019)

Date: ……

Signature:……

Full name:……